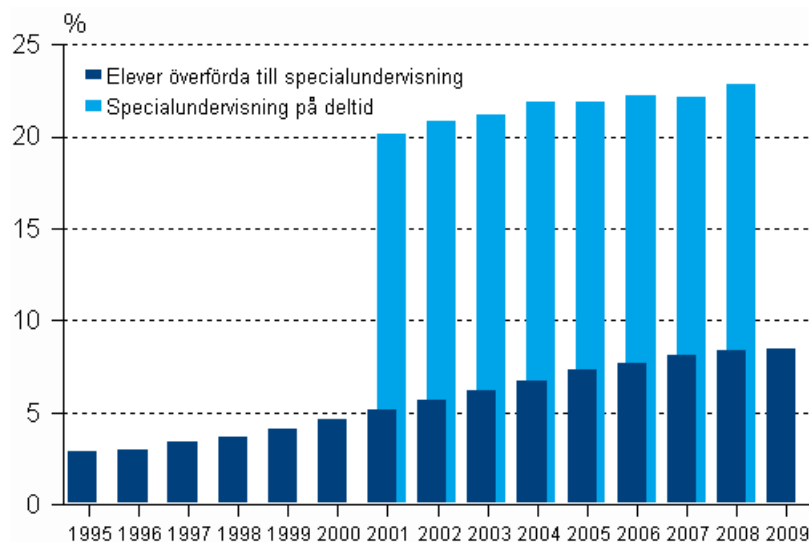


# Specialundervisning 2009

## Andelen elever som överförts till specialundervisning oförändrad, fler elever i specialundervisning på deltid

Hösten 2009 hade 8,5 procent av grundskoleleverna, dvs. totalt drygt 47 000 elever, överförts till specialundervisning. Antalet var nästan oförändrat jämfört med året innan. Under läsåret 2008-2009 fick omkring 23 procent av eleverna, dvs. 127 900 grundskolelever, specialundervisning på deltid. Antalet elever i specialundervisning på deltid ökade med 1 600 från läsåret innan. Uppgifterna framgår av Statistikcentralens utbildningsstatistik.

### Andelen grundskoleelever överförda till specialundervisning resp. med specialundervisning på deltid av alla grundskoleelever 1995-2009, % 1)



1) Av de elever som fick specialundervisning på deltid finns jämförbara uppgifter tillgängliga för åren 2001–2008 (t.ex. år 2008 refererar till läsåret 2008–2009). Antalet elever som överförts till specialundervisning och antalet elever som får specialundervisning på deltid kan inte summeras, eftersom en del av dem som överförts till specialundervisning också får specialundervisning på deltid.

Andelen elever som överförts till specialundervisning var störst i landskapen Päijänne-Tavastland, Södra Karelen och Nyland, där den var minst 10 procent av grundskoleleverna. Minst var andelen på Åland. Antalet elever i specialundervisning på deltid i förhållande till antalet elever var störst i landskapet Södra Savolax, nästan 27 procent. På Åland anordnades ingen specialundervisning alls på deltid.

År 2009 hade 29 procent av dem som överförts till specialundervisning integrerats helt och 24 procent delvis i grupper inom den allmänna undervisningen. Av dem som överförts till specialundervisning fick 33 procent undervisning i specialgrupper i grundskolan och 14 procent i specialskolor. Specialundervisning anordnades oftare än året innan i grupper inom den allmänna undervisningen och i specialgrupper i grundskolan. Däremot minskade antalet elever som fick specialundervisning i specialskolor och delvis i grupper inom den allmänna undervisningen.

År 2008 fick 16 500 av de studerande inom yrkesutbildning specialundervisning. Detta är tusen fler än året innan. Andelen specialstuderande var 6 procent av alla studerande och 13 procent av de studerande inom yrkesutbildning riktad till ungdomar.

# Innehåll

## Tabeller

1. Grundskolelever som överförts till specialundervisning 1995–2009.....	4
2. Grundskolelever som överförts till specialundervisning efter plats för anordnande av specialundervisning 2009.	4
3. Grundskolelever som överförts till specialundervisning efter undervisningsarrangemang 2009.....	4
4. Grundskolelever som överförts till specialundervisning efter grund för intagnings- eller överföringsbeslut 2009.	4
5. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid under läsåret 2008–2009 efter primär orsak till specialundervisning.....	6
6. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för anordnande av specialundervisning 2004–2008.....	6

# Tabellbilagor

## 1. Grundskolelever som överförts till specialundervisning 1995–2009<sup>1)</sup>

**Korrigerad** 11.6.2010 kl. 14.00. De siffror som är markerade med rött har korrigerats.

År	I specialskola	Andel av elevantalet i grundskolan, %	I annan grundskola	Andel av elevantalet i grundskolan, %	Totalt	Andel av elevantalet i grundskolan, %	Elevantal i grundskolan
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	11 770	2,0	15 204	2,6	26 974	4,6	593 451
2001	10 986	1,9	19 846	3,3	30 832	5,2	595 727
2002	10 849	1,8	23 168	3,9	34 017	5,7	597 356
2003	10 461	1,8	26 378	4,4	36 839	6,2	597 414
2004	10 043	1,7	26 378	5,0	39 798	6,7	593 148
2005	9 663	1,6	33 115	5,6	42 778	7,3	586 381
2006	8 657	1,5	36 042	6,2	44 699	7,7	578 918
2007	8 169	1,4	37 916	6,6	46 085	8,1	570 689
2008	7 807	1,4	39 450	7,0	47 257	8,4	561 061
<b>2009</b>	<b>7 089</b>	<b>1,3</b>	<b>40 079</b>	<b>7,2</b>	<b>47 168</b>	<b>8,5</b>	<b>553 329</b>

1) Uppgifterna för år 2000 har korrigerats jämfört med tidigare publicerade.

## 2. Grundskolelever som överförts till specialundervisning efter plats för anordnande av specialundervisning 2009

Plats för anordnande av specialundervisning	Förskole-undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs-undervisning	Totalt	Förändring från året innan	Förändring från året innan, %
Undervisning helt i grupp för allmän undervisning	323	8 311	4 909	57	13 600	453	3,4
Undervisning delvis i grupp för allmän undervisning	51	4 652	6 443	19	11 165	-277	-2,4
Specialgrupp, annan än specialskola	666	9 522	5 378	79	15 645	357	2,3
Specialgrupp, specialskola	288	3 597	2 690	183	6 758	-622	-8,4
<b>Totalt</b>	<b>1 328</b>	<b>26 082</b>	<b>19 420</b>	<b>338</b>	<b>47 168</b>	<b>-89</b>	<b>-0,2</b>

## 3. Grundskolelever som överförts till specialundervisning efter undervisningsarrangemang 2009

Undervisningsarrangemang	Förskole-undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs-undervisning	Totalt	Förändring från året innan	Förändring från året innan, %
Lärokurser inom den allmänna undervisningen	561	13 328	6 233	88	20 210	475	2,4
En del av lärokurserna individuella	120	6 611	8 615	69	15 415	-96	-0,6
Alla lärokurser individuella	647	6 143	4 572	181	11 543	-468	-3,9
<b>Totalt</b>	<b>1 328</b>	<b>26 082</b>	<b>19 420</b>	<b>338</b>	<b>47 168</b>	<b>-89</b>	<b>-0,2</b>

#### 4. Grundskolelever som överförs till specialundervisning efter grund för intagnings- eller överföringsbeslut 2009

Grund för intagnings- eller överföringsbeslut	Förskoleundervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggsundervisning	Totalt	Förändring från året innan	Förändring från året innan, %	Pojkar	Flickor
Svår utvecklingsförsening	328	1 709	953	75	3 065	–372	–10,8	1 888	1 177
– varav gravast handikappade	138	755	443	33	1 369	106	8,4	..	..
Lindrig utvecklingsförsening	221	3 906	3 909	81	8 117	–408	–4,8	4 951	3 166
Störningar i hjärnfunktionen, rörelsehandikapp eller motsvarande	94	4 729	2 550	40	7 413	238	3,3	5 317	2 096
Störningar i känslolivet eller sociala anpassningssvårigheter	17	3 383	2 562	47	6 009	158	2,7	5 031	978
Inlärningssvårigheter i anslutning till autism eller Aspergers syndrom	45	837	495	17	1 394	–14	–1,0	1 164	230
Inlärningssvårigheter p.g.a. störning i utvecklingen av språkförmågan (dysfasi)	437	5 864	3 429	19	9 749	240	2,5	6 528	3 221
Synskada	14	154	104	8	280	–33	–10,5	177	103
Hörselskada	22	243	156	3	424	–18	–4,1	254	170
Annan orsak	150	5 257	5 262	48	10 717	120	1,1	6 953	3 764
<b>Totalt</b>	<b>1 328</b>	<b>26 082</b>	<b>19 420</b>	<b>338</b>	<b>47 168</b>	<b>–89</b>	<b>–0,2</b>	<b>32 263</b>	<b>14 905</b>
Andel av elevantalet i grundskolan, %	10,0	7,5	10,1	26,8	8,5	.	.	11,4	5,5
Elevantal i grundskolan 20.9.2009	13 322	347 060	191 684	1 263	553 329	–7 732	–1,4	283 647	269 682

## 5. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid under läsåret 2008–2009 efter primär orsak till specialundervisning<sup>1)</sup>

Primär orsak till specialundervisning på deltid	Förskole-undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggsundervisning	Totalt	Förändring från året innan	Förändring från året innan, %	Pojkar	Flickor
Talstörning	1 509	14 800	134	–	16 443	–778	–4,5	10 288	6 155
Läs- och skrivsvårigheter	589	48 453	3 552	14	52 608	–586	–1,1	34 364	18 244
Matematiksvårigheter	74	19 074	10 631	26	29 805	1 329	4,7	13 608	16 197
Svårigheter med inläringen av främmande språk	6	2 545	9 373	12	11 936	303	2,6	7 001	4 935
Anpassningssvårigheter eller störning i känsloliv	100	3 020	3 717	2	6 839	574	9,2	5 264	1 575
Andra svårigheter med inläring eller annan orsak	384	5 136	4 730	8	10 258	759	8,0	6 635	3 623
<b>Totalt</b>	<b>2 662</b>	<b>93 028</b>	<b>32 137</b>	<b>62</b>	<b>127 889</b>	<b>1 601</b>	<b>1,3</b>	<b>77 160</b>	<b>50 729</b>
Andel av elevantalet i grundskolan, %	20,3	26,5	16,4	4,8	22,8	.	.	26,9	18,5
Elevantal i grundskolan 20.9.2008	13 128	351 095	195 543	1 295	561 061	–9 628	–1,7	287 311	273 750

1) Uppgifterna om specialundervisning på deltid har samlats in om elever som fått specialundervisning på deltid under läsåret 2008–2009. Varje elev förekommer bara en gång i tabellen efter primär orsak till specialundervisning på deltid. Till dem som fått specialundervisning på deltid räknas också med de elever som tagits in eller överförts till specialundervisning och som förutom övriga specialundervisningsarrangemang fått specialundervisning på deltid.

## 6. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för anordnande av specialundervisning 2004–2008

År	I specialyrkesläroanstalt	I annan läroanstalt som erbjuder yrkesutbildning		Totalt <sup>1)</sup>	Andel av antalet studerande i yrkesutbildning, %	Antal studerande i yrkesutbildning
		I specialundervisningsgrupp	I grupp för allmänundervisning <sup>2)</sup>			
2004	2 493	1 557	8 401	12 451	5,4	230 823
2005	2 464	1 863	9 618	13 945	5,7	243 398
2006	2 461	1 693	10 762	14 916	5,8	256 872
2007	2 461	1 718	11 279	15 458	5,8	266 479
<b>2008</b>	<b>2 397</b>	<b>1 605</b>	<b>12 460</b>	<b>16 462</b>	<b>6,0</b>	<b>275 498</b>

1) År 2008 studerade 15 849 av de specialstuderande i läroplansbaserad utbildning i läroanstaltsform, 435 i utbildning som förbereder för fristående examen och 178 i läroavtalsutbildning.

2) Inkluderar läroavtalsutbildning och utbildning som förbereder för fristående examen i annan än specialyrkesläroanstalt.

## Förfrågningar

Riikka Rautanen (09) 1734 2375  
Ansvarig statistikdirektör:  
Jari Tarkoma  
koulutustilastot@stat.fi  
www.stat.fi