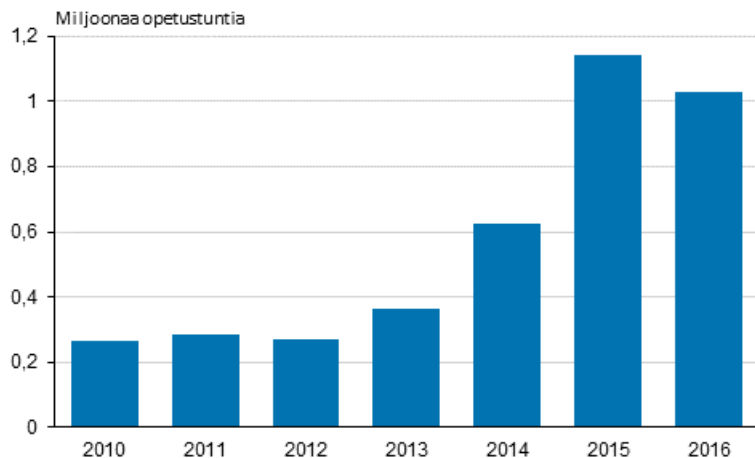


Oppilaitosten aikuiskoulutus 2016

Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen tunnit vähenivät, mutta osallistujamäärä jatkoi kasvuaan vuonna 2016

Tilastokeskuksen koulutustilastojen mukaan avoimen ammattikorkeakouluopetuksen opetustunnit vähenivät 10 prosenttia, mutta osallistujien määrä kasvoi edelleen vuonna 2016. Vuonna 2016 avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa annettiin opetusta reilut miljoona tuntia, joka on 115 000 tuntia vähemmän kuin edellisvuonna. Samanaikaisesti avoimen ammattikorkeakouluopetuksen osallistujamäärä kasvoi 15 prosenttia edellisvuodesta lähes 44 000 osallistujaan.

Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen opetustunnit 2010–2016



Kaikkiaan oppilaitosten tutkintoon johtamattomassa aikuiskoulutuksessa annettiin opetusta vuonna 2016 runsaat 5,7 miljoonaa tuntia, yli neljä prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Osallistujia (brutto-opiskelijamäärä) oli lähes saman verran kuin edellisenä vuonna, runsas 2,1 miljoonaa.

Oppilaitosten tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus koulutustyypeittäin vuonna 2016

Koulutustyyppi	Osallistumistapauksia (brutto)	Naisia %	Opetustunteja
Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus	57 349	39	218 357
Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus	1 893	72	16 306
Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus	35 870	47	838 956
Työnantajan tilaama koulutus	251 714	38	384 124
Vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus	1 607 921	72	2 756 035
Avoin ammattikorkeakouluopetus	43 779	64	1 028 104
Avoin yliopisto-opetus ¹⁾	37 111	78	66 640
Muu koulutus	106 153	54	427 307
Yhteensä	2 141 790	66	5 735 829

1) Ei sisällä tietoja avoimesta yliopisto-opetuksesta yliopistojen itsensä toteuttamana.

Kaikista oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen opetustunneista lähes puolet annettiin vapaana sivistystyönä järjestettynä koulutuksena, ja vajaa viidesosa annettiin avoimena ammattikorkeakouluopetuksena. Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus kattoi kaikista opetustunneista 15 prosenttia. Kaikista osallistujista kolme neljäsosaa opiskeli vapaana sivistystyönä järjestetyssä koulutuksessa ja runsas joka kymmenes työnantajan tilaamassa koulutuksessa.

Vapaana sivistystyönä järjestetyssä aikuiskoulutuksessa brutto-opiskelijamäärä oli 1,6 miljoonaa ja netto-opiskelijamäärä 950 000. Brutto-opiskelijamäärään henkilö lasketaan opiskelijaksi (osallistujaksi) jokaisesta opiskelemastaan koulutuksesta. Opiskelija voi siten olla mukana opiskelijamäärässä useamman kerran kalenterivuoden aikana yhdessä tai useammassa oppilaitoksessa. Netto-opiskelijamäärässä henkilö on mukana vain kerran.

Opetustunteja kertyi vapaana sivistystyönä järjestetyssä koulutuksessa lähes 2,8 miljoonaa opetustuntia. Eniten opetusta kaikista tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunneista (26 prosenttia) annettiin kulttuurialalla, jossa suosituimpia olivat musiikin ja käsi- ja taideteollisuuden opintoalat. Suosittuja koulutusaloja olivat myös humanistinen ja kasvatusala, jossa kertyi 19 prosenttia kaikista opetustunneista, sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala, jossa kertyi 16 prosenttia opetustunneista.

Perusasteen opetuksessa muualla kuin peruskouluissa (lukioissa, kansanopistoissa, kansalaisopistoissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa) oli 2 984 opiskelijaa, joista 2 556 oli perusopetuksessa eli peruskoulun koko oppimäärää opiskelevia ja 428 lisäopetuksessa (10. lk) vuonna 2016.

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 20164

Laatuseloste: Oppilaitosten aikuiskoulutus.....5

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 2016

Koulutuksen sisältö ¹⁾	Koulutustyyppi								
	Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus	Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus	Työvoimapolitiittinen aikuis-koulutus	Työnantajan tilaamat kurssit	Vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus	Avoin ammatti-korkea-koulu-opetus	Avoin yliopisto-opetus	Muut koulutukset	Yhteensä
Yhteensä	218 357	16 306	838 956	384 124	2 756 035	1 028 104	66 640	427 307	5 735 829
Yleissivistävä koulutus	803	0	47 530	994	60 224	96	200	31 694	141 541
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	19 943	829	359 461	29 757	554 756	35 014	34 372	35 481	1 069 613
Kulttuuriala	12 480	0	254	1 667	1 368 405	57 079	10 559	62 529	1 512 973
Yhteiskuntat., liiketal. ja hallinnon ala	23 002	3 217	45 123	65 990	80 359	453 525	14 810	20 961	706 987
Luonnontieteiden ala	9 630	634	2 183	5 637	78 650	74 441	1 040	3 989	176 204
Tekniikan ja liikenteen ala	75 966	2 457	201 687	191 524	22 070	107 798	506	30 513	632 521
Luonnonvara- ja ympäristöala	8 368	807	4 314	2 512	11 499	14 817	146	2 886	45 349
Sos., terveys- ja liikunta-ala	37 361	4 003	17 349	52 657	530 159	224 465	4 463	50 494	920 951
Matkailu, ravitsemus- ja talousala	8 657	1 862	13 469	5 493	23 041	59 670	371	6 524	119 087
Muu koulutus	22 147	2 497	147 586	27 893	26 872	1 199	173	182 236	410 603

1) Opetushallinnon koulutusala- ja koulutusluokitus 2003, aikuiskoulutussovellus

Laatuseloste: Oppilaitosten aikuiskoulutus

1. Tilastotietojen relevanssi

Oppilaitosten aikuiskoulutus -tilasto on Tilastokeskuksen vuosittain tuottama tilasto. Se sisältää tietoja oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen osallistujista ja opetustunneista sekä muualla kuin peruskouluissa annetusta perusasteen opetuksesta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Oppilaitosten aikuiskoulutus -tilaston tiedot perustuvat oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamiin tietoihin. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen tiedot ovat kalenterivuodelta ja perusasteen opetuksen opiskelijatiedot 20.9. tilanteesta.

Tilasto sisältää oppilaitosta kuvaavia luokituksia ja alueluokituksia. Opetustuntien sisällön luokittelussa käytetään opetushallinnon koulutusala-luokituksen aikuiskoulutussovellus 2003 -luokitusta.

Tilastolain (280/2004 muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan Väestö- ja elinolotilastot -tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen tiedot perustuvat koulutuksen järjestäjien ammatillisista oppilaitoksista, ammattikorkeakouluista, musiikkioppilaitoksista, liikunnan koulutuskeskuksista, kansanopistoista, kansalaisopistoista, kesäyliopistoista ja sivistysliittojen opintokeskuksista Tilastokeskukselle kokoamiin tietoihin. Perusasteen opetuksen opiskelijatiedot perustuvat lukioiden, kansanopistojen, kansalaisopistojen ja ammatillisten oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamiin tietoihin. Tiedot kerätään sähköisesti. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä tiedonantajille tehdyillä lisäkyselyillä ja vertailuilla muihin tietolähteisiin. Oppilaitosten ilmoittamat puutteelliset tai virheelliset tiedot vaikuttavat tilaston laatuun.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Oppilaitosten aikuiskoulutus -tilasto on lopullinen ja se tuotetaan vuosittain. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen tiedot julkaistaan noin 11 kuukautta viiteajankohdan jälkeen ja perusasteen opetuksen opiskelijatiedot noin 15 kuukautta viiteajankohdan jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen Internet-sivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Koulutustilastot-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen käsitetietokannasta. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen internet-sivuilta.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Oppilaitosten aikuiskoulutusta kuvaavan oppilaitosten aikuiskoulutus -tilaston laatiminen aloitettiin 1990-luvun alkupuolella. Perusjoukko on laajentunut vuosien varrella ammatillisista oppilaitoksista mm.

yleissivistäviin oppilaitoksiin ja ammattikorkeakouluihin. Tilastoon sisältyi aiemmin myös aikuisten tutkintoon johtava koulutus. Oppilaitosten tutkintoon johtamaton koulutus -tilaston laatiminen aloitettiin vuodesta 2004. Muualla kuin peruskouluissa annetun perus- ja lisäopetuksen opiskelijamäärät julkaistiin internetissä ensimmäistä kertaa vuodelta 2011.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet.

Lisätietoja

Tarja Seppänen 029 551 3220
Vastaava tilastojohtaja:
Jari Tarkoma

koulutustilastot@tilastokeskus.fi
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute

Tietopalvelu ja viestintä, Tilastokeskus
puh. 029 551 2220
www.tilastokeskus.fi

Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy
puh. 020 450 05
asiakaspalvelu.publishing@edita.fi
www.editapublishing.fi

ISSN 1796-0479
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1799-4535 (pdf)